



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
“BENEDETTO CROCE”
SCUOLA DELL’INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
Via Aldo Moro – 83040 Flumeri (AV)



Sedi associate in Carife, Castel Baronia, San Nicola Baronia, San Sossio Baronia, Villanova del Battista, Zungoli
e-mail: avic807001@istruzione.it - PEC: avic807001@pec.istruzione.it
Cod. Fisc. 81001070648 - Tel. 0825/474065

Codice Univoco UF9GCL

Codice IPA istsc_avic807001

Prot. 1236/04-03

Flumeri, 10/3/2020

➤ Ai Docenti dell’I.S.
➤ DSGA – Albo – ATTI
Sito web: www.iccroceflumeri.it

OGGETTO: Attivazione Didattica a Distanza – Indicazioni operative GESTIONE BACHECA ArgoDidUp – Condivisione materiali didattici e progettazione interventi formativi a distanza

^^^^^^^^^^

Con riferimento alla nota trasmessa dalla Direzione Generale USR Campania (m_pi.A00DRCA.REGISTROUFFICIALE.U.0005085.09-03-2020), che, in merito all’attivazione delle procedure di Didattica a Distanza, richiama quanto disposto in due successive Note dal MI (DPPR prot. n. 278 e n. 279, rispettivamente del 6 e dell’8 marzo 2020), si comunica che l’Istituto “Benedetto Croce” di Flumeri, con sedi associate, attiverà per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria le procedure di Didattica a Distanza mediante la piattaforma ArgoDidUp, con riferimento alla gestione dell’area BACHECA. La presente comunicazione, tecnica e informativa, vuole anche essere una *Lettera ai Docenti dell’I.C. “Benedetto Croce” di Flumeri*.

Attivazione procedura Argo Famiglie – accesso sezione BACHECA Portale ArgoDidUp

L’area BACHECA sarà pubblica e accessibile alle famiglie degli studenti a decorrere da **venerdì 13 marzo**. Questo ritardo nella tempistica di attivazione è dovuto al fatto che si è reso necessario aggiornare l’anagrafica di Istituto relativa ai contatti elettronici con le famiglie; tale lavoro, non semplice, data la mole di informazioni legata al numero degli studenti frequentanti, ha richiesto un congruo tempo. Tuttavia, è stato possibile portare a termine questa operazione grazie alla sollecita collaborazione e alla disponibilità dei genitori che hanno risposto mostrando interesse. Si sottolinea, inoltre, che un’ulteriore difficoltà era dovuta al fatto che il nostro Istituto non aveva ancora reso accessibili i servizi Argo alle famiglie, benché tale intervento fosse stato programmato per un prossimo futuro dal Collegio dei Docenti.

I fatti contingenti hanno imposto un’accelerazione nei processi di innovazione e occorre fare, come sempre, di necessità virtù!

Con riferimento ai provvedimenti della nota MI n. 279 dell'8 marzo 2020 si invitano i Docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria ad attendersi alle indicazioni di seguito fornite, ricordando che **la buona riuscita degli interventi di didattica a distanza, fatta salva la libertà di insegnamento di ciascuno, può essere assicurata soltanto se si agisce in modo comune, conforme, evitando, per quanto possibile, disparità di comportamento e di approccio**: occorre avere e trasmettere un'idea di progettazione unitaria, definire obiettivi comuni, tenendo conto dell'eccezionalità della situazione che non consente di seguire le azioni progettate da ciascun docente nel rispettivo piano di lavoro annuale. È il momento di progettare interventi in uno spirito cooperativo e di collaborazione.

Indicazioni generali:

Per le ragioni sopra esposte tutte le iniziative e le proposte, se ritenute di valore, efficaci e di **interesse comune devono diventare oggetto di riflessione e di condivisione tra Dipartimenti (condivisione verticale e orizzontale), Consigli di Classe e tra docenti dello stesso Plesso o di altri Plessi**. Occorre necessariamente seguire una **linea unica** di informazione e di condivisione, facendo riferimento alle figure di coordinamento e senza procedere "per compartimenti stagni".

In tal senso si chiede ai Coordinatori di Dipartimento, ai Responsabili di plesso e ai Coordinatori di classe di comunicare, all'attenzione della prof.ssa Giulia Caramico (avic807001@istruzione.it), eventuali proposte, buone pratiche e iniziative che possano essere messe a disposizione di tutti in uno spirito di massima condivisione tra docenti e di efficace collaborazione. A tale scopo, in questa fase di importante emergenza, si chiede a tutti, alle figure di sistema e non, di comunicare allo scrivente e alla prof.ssa Giulia Caramico la propria disponibilità di impegno, e di non attendere comunicazioni dallo scrivente affinché, valorizzando le professionalità di ciascuno, si possa progettare per l'Istituto "Benedetto Croce" di Flumeri (con sedi associate) e non per singola classe o per singolo plesso, secondo una linea collegiale. L'esperienza che stiamo vivendo deve farci capire che per raggiungere un obiettivo comune occorre rispettare delle regole, percorrendo insieme la stessa strada, superando gli individualismi e i particolarismi.

Utilizzo dei più comuni strumenti di messaggistica istantanea (es. WhatsApp)

Si auspica che gli interventi di didattica a distanza siano sinergici e che i canali di comunicazione usualmente utilizzati tra i docenti possano diventare ora più che mai utili alla condivisione dei materiali didattici tra Docenti e alla valutazione delle strategie e delle metodologie. A tale scopo si coglie l'occasione per ricordare che i gruppi WhatsApp nati per agevolare la comunicazione istituzionale tra Docenti non devono diventare cassa di risonanza per notizie che tutti noi seguiamo con preoccupazione dai *media*: si invitano tutti i Docenti a limitare condivisioni di notizie non verificate o semplicemente non opportune e a utilizzare i gruppi WhatsApp per condividere informazioni didattiche e professionali, dal momento che la pianificazione degli

incontri collegiali, preposti alla condivisione formale, è temporaneamente sospesa. Di contro, si sconsiglia di considerare WhatsApp strumento di comunicazione con gli studenti in merito alla didattica a distanza, dal momento che questa, in tutti suoi momenti, deve essere veicolata dai canali istituzionali (Registro Elettronico).

Pianificazione interventi di didattica a distanza

Le indicazioni di seguito fornite si ispirano a quanto prescritto dalla nota ministeriale n. 279 sopra citata:

- gli interventi di didattica a distanza non devono riprodurre un sistema di “didattica trasmissiva” (mera trasmissione di materiali come compiti a casa) né di “lezione frontale” (si sconsigliano in fase iniziale le lezioni in collegamento video se non concordate in una progettazione di Istituto);
- la didattica a distanza non deve seguire lo schema “spiegazione – assegno – verifica – valutazione”, ma deve essere intesa, almeno in questa fase iniziale, come una guida al consolidamento di argomenti già svolti;
- in base alla risposta degli studenti i Docenti valuteranno sinergicamente come introdurre argomenti di volta in volta nuovi;
- soprattutto per la scuola Primaria, ma anche per la scuola Secondaria, si invita a evitare di trasmettere compiti ed esercitazioni se questi non sono accompagnati da un’azione didattica che risponde a una specifica progettualità;
- per il contatto a distanza con gli alunni nelle “classi virtuali” i Docenti sono invitati a rispettare gli orari di servizio per l’upload dei materiali e per l’interazione con gli studenti che deve avvenire mediante la BACHECA ArgoDidUp, secondo regole e tempistiche stabilite con gli studenti o con le famiglie;
- ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell’azione didattica è, di per sé, utile, ma, per un’idea di armonizzazione, deve essere concordata con lo scrivente e con la prof.ssa Giulia Caramico che, si è interessata in questi giorni di predisporre gli adempimenti necessari e di coordinare il lavoro di attivazione della didattica a distanza.

Va esercitata una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra l’erogazione a distanza, nella forma delle “classi virtuali”, tra le diverse discipline. Considerato che il **periodo dall’11 marzo al 21 marzo** dovrà essere dedicato al consolidamento, potenziamento, approfondimento degli argomenti già trattati nel secondo quadrimestre, **si invitano tutti i docenti a predisporre da oggi stesso le proprie attività inserendole sulla bacheca di Argo seguendo le indicazioni e la guida fornita in allegato**. Si ricorda infatti che i genitori saranno in possesso delle credenziali a partire da **venerdì 13 marzo**.

Indicazioni utilizzo BACHECA portale ArgoDidUp

Ciascun docente, dopo aver effettuato, come consuetudine, l'accesso sul portale Argo (<https://www.portaleargo.it/>) sezione Registro Elettronico ArgoDidUp, potrà iniziare a utilizzare la Bachecca di condivisione secondo le indicazioni dettagliate che sono state fornite nel tutorial allegato alla presente comunicazione, prodotto dalla prof.ssa Giulia Caramico su indicazione dello scrivente e con la consulenza tecnica dei gestori dei servizi Argo. A tali indicazioni si invita ad attenersi.

Per una consultazione di materiali e contenuti utili alla didattica a distanza si rinvia a questo utilissimo link messo a disposizione direttamente dai tecnici della Milano-Informatica per i servizi Argoscuolanext, dove sono stati raccolti i tutorial più efficaci:

- http://www.milanoinformatica.it/index.php?option=com_content&view=article&id=149&catid=86
- <https://didup.it/didattica-a-distanza/>

Per quanto concerne i materiali di guida per le famiglie, si precisa che è già stata operata una selezione e tali materiali saranno messi a disposizione dei genitori contestualmente all'invio agli stessi delle credenziali di accesso da parte degli uffici di segreteria.

Successivamente saranno forniti ai Docenti altri materiali didattici già predisposti e selezionati per una guida efficace all'utilizzo di tutte le potenzialità di Argo nell'esperienza di didattica a distanza. Il canale di condivisione per tutti i materiali tra i docenti sarà la Bachecca del Registro Elettronico Argo.

Verifica delle presenze e valutazione degli apprendimenti

In merito alla valutazione degli apprendimenti e alla verifica delle presenze, la nota ministeriale (n. 279) demanda al momento alle autonomie scolastiche la scelta di strumenti idonei, secondo le piattaforme utilizzate, e lascia la dimensione docimologica alle scelte collegiali dei Docenti.

L'indirizzo dello scrivente è di attendere disposizioni più chiare sia per la verifica delle presenze sia per la valutazione degli apprendimenti.

Eventuali verifiche degli apprendimenti proposte agli studenti nel periodo della didattica a distanza dovrebbero essere finalizzate allo sviluppo delle competenze. Si incoraggiano in tal senso proposte che si ispirino a strategie innovative (flipped classroom; debate; costruzione di power point; digital storytelling) per la realizzazione, in questa fase delicatissima, di compiti di realtà che stimolino la creatività, lo spirito critico, senza però mettere da parte l'importanza di un metodo rigoroso di studio che deve privilegiare la continuità.

A breve sarà messo a disposizione uno spazio condiviso su Argo per la creazione di un archivio di link e materiali utili alla didattica (per tutte le discipline) che potrà arricchirsi grazie alle condivisioni di ciascun Docente.

Alunni con disagio, DSA, Bisogni educativi speciali

Nella nota 279 il MI sottolinea che *“anche per i servizi all'infanzia i bambini e le bambine patiscono abitudini di vita stravolte per l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del*

gruppo classe...E ciò riguarda l'intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali”.

Riguardo agli alunni con disagio, DSA, Bisogni educativi speciali i docenti di sostegno sono invitati a fornire allo scrivente ipotesi di lavoro. Proposte alternative devono essere vagliate anche per quegli studenti che non abbiano possibilità di accedere agli strumenti informatici o a un collegamento internet. I nominativi comunicati dai genitori saranno trasmessi in forma riservata e nel rispetto della privacy ai Docenti Coordinatori di classe.

Scuola Primaria

Riguardo alle attività di didattica a distanza si invitano i docenti delle classi I e II della Primaria a curare una didattica creativa, laboratoriale, che sia di “scoperta” per le bambine e i bambini che devono adattarsi a una situazione atipica, lontani dal contatto fisico consueto con le maestre e con i compagni di classe. **Per gli alunni di tutte le classi si chiede di evitare un carico di compiti, di esercizi e di schede, ma di proporre, nei limiti del possibile, attività che prevedano soprattutto la lettura ad alta voce prodotta o ascoltata dagli stessi bambini (con l'intervento mediato di un adulto o con l'ausilio di audiolibri). Si ponga l'obiettivo che in questo periodo di sospensione delle attività la lettura possa diventare un divertimento, un'alternativa alla noia e un rifugio dalla tristezza del momento che stiamo vivendo.**

MLOL (MediaLibraryOnLine) - <https://av-ruggerosecondo.medialibrary.it/home/cover.aspx>

Nell'ambito del progetto di rete dedicato alle Biblioteche Digitali nel corso dell'anno scolastico 2017-2018 l'I.C. “Benedetto Croce” di Flumeri ha attivato per tutti i Docenti fino a quell'anno in servizio presso l'I.S. le utenze per la consultazione online e per il prestito digitale su piattaforma gestita in rete dall'Istituto Superiore Ruggero II di Ariano Irpino. Per informazioni in merito alla riattivazione delle utenze e alla rigenerazione della password si invita a fare riferimento alla prof.ssa Giulia Caramico che si interessò al progetto (le classi IV-V della Primaria attivate per MLOL a.s. 2017-2018 sono le attuali classi I-II Secondaria primo grado a.s. 2019-2020; la classe I della Secondaria a.s. 2017-2018 è l'attuale classe III Secondaria primo grado a.s. 2019-2020). In merito all'attivazione di nuove utenze di Docenti o di Studenti la nostra I.S. non risulta autonoma, pertanto non è stato possibile attivare dal 2017-2018 altre nuove utenze.

Materiali di approfondimento per la Primaria e per la Secondaria

Nel ricordare il link INDIRE (<http://www.indire.it/2020/03/09/didattica-a-distanza-proseguono-i-webinar-indire/>) attivato per l'accesso ai webinar sulla didattica a distanza, si segnala una selezione meramente esemplificativa di URL di riferimento (a cura della prof.ssa Giulia Caramico):

<https://www.raffaellodigitale.it/libro-digitale/risorse-didattica-distanza-primaria>

https://www.youtube.com/results?search_query=%23logosedizioni

<http://didattica1.weebly.com/>

<https://www.davidconati.com/pubblicazioni/materiale-multimediale/videoclip>

<https://www.focusjunior.it/focus-scuola/didattica-a-distanza/>

<https://elesserofeliciecontenti.it/oltre-il-libro/>

<https://www.lezionisulsofa.it/>

<https://100giannirodari.com/>

<https://www.mondadorieducation.it/didattica-a-distanza/>

<https://deascuola.it/didattica-a-distanza/>

https://www.aiditalia.org/Media/News/didattica_a_distanza/guida_aid_didattica_a_distanza.pdf

<https://www.capitello.it/didattica-a-distanza/>

<https://www.generazioniconnesse.it/site/it/home-page/>

<https://maredilibri.it/persona/matteo-biagi/> (Secondaria)

<https://libricalzelunghe.it/author/matteo/> (Secondaria)

Per concludere...

Con l'augurio che le nostre vite possano ritornare presto alla "normalità" invito tutti a rivolgere un pensiero di ottimismo agli studenti piccoli e più grandi che, come noi, si interrogano e hanno forse desiderio di ritrovare, in questo momento di caos, un sicuro punto di riferimento nella Scuola. Gli Insegnanti sapranno esserci, nonostante le difficoltà, lasciando fuori dall'aula "virtuale" i cattivi pensieri per guidare, far riflettere, spiegare, suscitare un sorriso, come sempre fanno o, dovrebbero fare, nell'esperienza vissuta.

Cordiali saluti,

Il Dirigente Scolastico

Prof. Pasquale Del Vecchio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, c. 2, D. L.vo n.39/1993