



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
“BENEDETTO CROCE”
SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
Via Aldo Moro – 83040 Flumeri (AV)



Sedi associate in Carife, Castel Baronia, San Nicola Baronia, San Sossio Baronia, Villanova del Battista, Zungoli
e-mail: avic807001@istruzione.it - PEC: avic807001@pec.istruzione.it
Cod. Fisc. 81001070648 - Tel. 0825/474065

Codice Univoco UF9GCL

Codice IPA istsc_avic807001

Prot. 1239/04-03

Flumeri, 10/3/2020

- Ai Docenti dell'I.S.
- Ai Sigg.Genitori dell'I.S.
- DSGA – Albo – ATTI

Sito web: www.iccroceflumeri.it

**OGGETTO: Attivazione Didattica a Distanza – Indicazioni operative GESTIONE
BACHECA – ArgoScuolaNext – Area Riservata FAMIGLIE**

^^^^^^^^^^

Con riferimento alla nota trasmessa dalla Direzione Generale USR Campania (m_pi.A00DRCA.REGISTROUFFICIALE.U.0005085.09-03-2020), che, in merito all'attivazione delle procedure di Didattica a Distanza, richiama quanto disposto in due successive Note dal MI (DPPR prot. n. 278 e n. 279, rispettivamente del 6 e dell'8 marzo 2020), si comunica che l'Istituto "Benedetto Croce" di Flumeri, con sedi associate, attiverà per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria le procedure di Didattica a Distanza mediante la piattaforma **ArgoScuolaNext – Area Riservata FAMIGLIE**.

Attivazione procedura ArgoScuolaNext – Area Riservata FAMIGLIE

A decorrere da **venerdì 13 marzo**, contestualmente all'invio delle credenziali di accesso alle famiglie, sarà attivata la BACHECA come canale di comunicazione istituzionale nell'ambito della DaD (Didattica a Distanza) sulla piattaforma **ArgoScuolaNext – Area Riservata FAMIGLIE**.

Le credenziali di accesso saranno inviate a tutti i genitori sulla mail di posta elettronica che essi hanno provveduto a comunicare o in fase di iscrizione o in questi giorni, quindi si invitano i genitori a controllare l'arrivo di nuovi messaggi sulla propria casella di posta elettronica.

L'invio delle credenziali di accesso sarà concluso entro venerdì 13 marzo.

Indicazioni operative accesso Genitori ArgoScuolaNext – Area Riservata FAMIGLIE

Ricevuto il messaggio di posta elettronica contenente le credenziali di accesso, i Sigg. Genitori sono invitati a seguire le indicazioni dettagliate e a collegarsi a questo link:

https://www.portaleargo.it/argoweb/famiglia/common/login_form2.jsp

Il codice della scuola (se non compare già nella pagina del collegamento) è **sc22773**.

Per facilitare le operazioni della procedura di autenticazione sono inviate ai Sigg. Genitori due guide. Tali guide per le famiglie saranno pubblicate anche sul sito web dell'I.C. "Benedetto Croce" di Flumeri:

<http://www.iccroceflumeri.it/>

Domande frequenti e difficoltà di accesso al sistema (FAQ)

Collegandosi al link di seguito indicato i Sigg. Genitori potranno trovare le risposte alle domande più frequenti con semplici istruzioni per l'accesso al sistema.

<https://www.argofamiglia.it/#faq>

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti e per scusare il ritardo nella tempistica di attivazione, dovuto al fatto che si è reso necessario, tra mille difficoltà e imprevisti, aggiornare l'anagrafica di Istituto relativa ai contatti elettronici con le famiglie. Tale lavoro, non semplice, data la mole di informazioni legata al numero degli studenti frequentanti, ha richiesto un congruo tempo. Tuttavia, è stato possibile portare a termine questa operazione grazie alla sollecita collaborazione e alla disponibilità dei genitori che hanno risposto mostrando interesse. Si sottolinea, inoltre, che un'ulteriore difficoltà era dovuta al fatto che il nostro Istituto non aveva ancora reso accessibili i servizi Argo alle famiglie, benché tale intervento fosse stato programmato per un prossimo futuro dal Collegio dei Docenti.

I fatti contingenti hanno imposto un'accelerazione nei processi di innovazione e occorre fare, come sempre, di necessità virtù!

Utilizzo dei più comuni strumenti di messaggistica istantanea (es. WhatsApp)

Gli interventi di didattica a distanza saranno condotti dai docenti in sinergia. Si informa che i Docenti sono stati invitati a non considerare WhatsApp strumento di comunicazione con gli studenti in merito alla didattica a distanza, dal momento che questa, in tutti suoi momenti, deve essere veicolata, in tutte le sue forme e in tutte le modalità utilizzate, dai canali istituzionali (Registro Elettronico).

Informazioni sulla pianificazione interventi di didattica a distanza di Istituto

Le indicazioni di seguito fornite si ispirano a quanto prescritto dalla nota ministeriale n. 279 sopra citata:

- gli interventi di didattica a distanza non dovrebbero riprodurre un sistema di “didattica trasmissiva” (mera trasmissione di materiali come compiti a casa) né di “lezione frontale” (si sconsigliano in fase iniziale le lezioni in collegamento video se non concordate in una progettazione di Istituto);
- la didattica a distanza non dovrebbe seguire lo schema “spiegazione – assegno – verifica – valutazione”, ma dovrebbe essere intesa, almeno in questa fase iniziale, come una guida al consolidamento di argomenti già svolti;
- in base alla risposta degli studenti i Docenti valuteranno sinergicamente come introdurre argomenti di volta in volta nuovi;
- soprattutto per la scuola Primaria, ma anche per la scuola Secondaria, i Docenti sono stati invitati a evitare di trasmettere compiti ed esercitazioni se questi non sono accompagnati da un’azione didattica che risponda a una specifica progettualità;
- per il contatto a distanza con gli alunni, attraverso la Bachecca Argo da subito e nelle “classi virtuali” che saranno attivate su Argo mediante BSmart nei prossimi giorni, saranno rispettati gli orari di servizio per l’upload dei materiali: regole e tempistiche potranno essere stabilite dai Docenti con gli studenti o con le famiglie;
- ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell’azione didattica è, di per sé, ritenuta utile, ma, per un’idea di armonizzazione, tutte le attività riguardanti la Didattica a Distanza aderiscono a una progettazione di Istituto, unitaria, coerente e conforme agli obiettivi dei piani di lavoro dei Docenti che sono necessariamente rimodulati in virtù dell’emergenza. Sarà assicurata per quanto possibile la continuità degli apprendimenti.
- Il **periodo dall’11 marzo al 21 marzo** sarà dedicato al consolidamento, potenziamento, approfondimento degli argomenti già trattati nel secondo quadrimestre.

Verifica delle presenze e valutazione degli apprendimenti

In merito alla valutazione degli apprendimenti e alla verifica delle presenze, la nota ministeriale (n. 279) demanda al momento alle autonomie scolastiche la scelta di strumenti idonei, secondo le piattaforme utilizzate, e lascia la dimensione docimologica alle scelte collegiali dei Docenti.

L’indirizzo dello scrivente è di attendere disposizioni più chiare sia per la verifica delle presenze sia per la valutazione degli apprendimenti.

Alunni con disagio, DSA, Bisogni educativi speciali

Nella nota 279 il MI sottolinea che *“anche per i servizi all’infanzia i bambini e le bambine patiscono abitudini di vita stravolte per l’assenza della dimensione comunitaria e relazionale del*

gruppo classe...E ciò riguarda l'intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali”.

Riguardo agli alunni con disagio, DSA, Bisogni educativi speciali i docenti di sostegno l'Istituto “Benedetto Croce” si impegna a progettare azioni e interventi inclusivi.

Obiettivi generali nella pianificazione didattica

La Didattica a Distanza è una didattica di emergenza. Soprattutto per i bimbi più piccoli delle classi I e II della Scuola Primaria occorre curare una didattica creativa, laboratoriale, che sia di “scoperta” per le bambine e i bambini che devono adattarsi a una situazione atipica, lontani dal contatto fisico consueto con le maestre e con i compagni di classe. **L'idea generale è quella di evitare un sovraccarico di compiti, di esercizi e di schede, ma di proporre, nei limiti del possibile, attività che prevedano soprattutto la lettura ad alta voce prodotta o ascoltata dagli stessi bambini (con l'intervento mediato di un adulto o con l'ausilio di audiolibri). L'obiettivo posto è che in questo periodo di sospensione delle attività la lettura possa diventare un divertimento, un'alternativa alla noia e un rifugio dalla tristezza del momento che stiamo vivendo. La collaborazione con le Famiglie in questo momento è per la scuola di fondamentale importanza nel patto educativo.**

Materiali di approfondimento per la Primaria e per la Secondaria

Sarà presto predisposta sul sito web dell'I.C. una selezione di materiali di approfondimento e di link utili alla didattica che possa agevolare le famiglie.

Per concludere...

Con l'augurio che le nostre vite possano ritornare presto alla “normalità” invio un saluto cordiale alle famiglie, con un pensiero di ottimismo agli studenti piccoli e più grandi che, come noi, si interrogano e hanno forse desiderio di ritrovare, in questo momento, un sicuro punto di riferimento nella Scuola. Gli Insegnanti sapranno esserci, nonostante le difficoltà, lasciando fuori dall'aula “virtuale” i cattivi pensieri per guidare, far riflettere, spiegare, suscitare un sorriso, come sempre fanno o, dovrebbero fare, nell'esperienza vissuta.

Cordiali saluti,

Il Dirigente Scolastico
Prof. Pasquale Del Vecchio
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, c. 2, D. L.vo n.39/1993