



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PADRE PIO"
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Padre Pio – 83050 San Sossio Baronia (AV)

e-mail: avic821007@istruzione.it - Cod. Fisc. 90007200646 - Tel./fax 0827/94103PEC: avic821007@pec.istruzione.it - Web site: www.icsansossiobaronia.gov.it

Prot. 98/C17

San Sossio Baronia 21/01/2014

I. S. provincia di Avellino

Albo

Sito Web dell'Istituto

Atti

Oggetto: Bando pubblico di selezione di esperti esterni per la realizzazione dei Progetti PON: C-1-FSE-2013-914 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave e D-1-FSE-2013-336 - Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione.**IL DIRIGENTE SCOLASTICO****VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo;**VISTO** il D. I. n. 44 del 1/2/2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 –edizione 2009;**VISTA** la Circolare AOODGAI prot. 2373 del 26/02/2013 Programmazione dei Fondi Strutturali 2007//2013 -Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale: "competenze per lo Sviluppo" – 2007IT051PO007 – finanziato con il FSE. Piano integrato per l'Anno Scolastico 2013-2014;**VISTA** la nota MIUR AOODGAI prot. 8440 del 02/08/2013 di Autorizzazione del Piano Integrato per l'Anno Scolastico 2013/2014;**VISTA** la specifica autorizzazione prot. AOODGAI prot.8480 del 05/08/2013;**VISTE** le delibere degli organi collegiali della Scuola;**CONSIDERATO** che il Piano Integrato presentato da questo Istituto è stato finanziato e di esso fanno parte le azione formative di seguito elencate:

<i>Obiettivo/Azione CI</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Titolo del corso</i>	<i>Data inizio</i>	<i>Data fine</i>	<i>Ore corso</i>
Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Alunni Scuola Sec. 1° g.	Internet utilizzo critico della rete	Febbraio 2014	05/06/2014	50
Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Alunni Scuola Sec. 1° g.	Il teatro per il potenziamento e il recupero delle competenze in lingua madre	Febbraio 2014	05/06/2014	50
Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Alunni Scuola Primaria	Il teatro per un uso creativo ed espressivo della lingua	Febbraio 2014	05/06/2014	50
Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Alunni Scuola Sec. 1° g.	Giochi matematici e informatica	Febbraio 2014	31/05/2014	30

Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Alunni Scuola Primaria	Parlo inglese	Febbraio 2014	31/05/2014	30
---	-------------------------------	----------------------	----------------------	-------------------	-----------

<i>Obiettivo/Azione DI</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Titolo del corso</i>	<i>Data inizio</i>	<i>Data fine</i>	<i>Ore corso</i>
Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione	Personale Della scuola	La didattica e i nuovi strumenti multimediali	Febbraio 2014	31/05/2014	50

E M A N A

Bando pubblico per la selezione delle figure professionali da impiegare nell'attuazione delle suddette obiettivo-azioni formative, mediante acquisizione e valutazione comparativa delle domande di candidati interni ed esterni all'Istituto, per lo svolgimento delle funzioni di docente esperto.

ESPERTO DI LINGUA INGLESE

<i>Obiettivo C Azione I</i>	<i>Tipologia esperti</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Titolo del corso</i>	<i>Data inizio</i>	<i>Data fine</i>	<i>Ore corso</i>
Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Esperto di Lingua inglese	Alunni Scuola Primaria S. Sossio B	Parlo inglese	Febbraio 2014	Giugno 2014	30

Requisiti di accesso dell'esperto:

verrà data priorità assoluta agli esperti:

- di lingua madre, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:

a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;

c) In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà o reiterare il bando oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

1) laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;

2) certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo;

3) ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro

Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

4) Disponibilità ad accettare il calendario incontri proposto dall'Istituto.

Tabella di Valutazione:

- Buona conoscenza ed uso del computer (ved. tab. all.)
- Laurea in lingua Inglese conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (30 PUNTI);
- diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia (20 PUNTI);
- Laurea in lingua Inglese conseguita in Italia (10 PUNTI);
- Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera nella scuola secondaria di primo e/o secondo grado (5 punto per ogni abilitazione, max punti 10)
- Certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente (5 PUNTI)
- Esperienze di insegnamento: docenze PON in corsi di lingua inglese (3 punti per ogni docenza, max punti 18)
- Responsabilità nell'ambito di Progetti Europei per gli scambi culturali (1 punto per ogni progetto, max. punti 3)
- Frequenza di corsi di lingua all'estero (1 punto per ogni titolo, max punti 5)

ESPERTI DI TEATRO

<i>Obiettivo C Azione 1</i>	<i>Tipologia esperti</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Titolo del corso</i>	<i>Data inizio</i>	<i>Data fine</i>	<i>Ore corso</i>
Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Esperto di Teatro	Alunni Scuola Sec. 1° gr.	Il teatro per il potenziamento e il recupero delle competenze in lingua madre	febbraio 2014	Giugno 2014	50
Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Esperto di Teatro	Alunni Scuola Primaria	Il teatro per un uso creativo ed espressivo della lingua	Gennaio 2014	Giugno 2014	50

Requisiti di accesso dell'esperto di teatro:

- Laurea umanistica o equipollenti.
- Diploma accademico con indirizzo teatrale.
- Esperienze lavorative con alunni di scuola primaria o di scuola secondaria di I grado.
- Diploma di scuola superiore.
- Disponibilità ad accettare il calendario incontri proposto dall'Istituto.

Tabella di Valutazione:

- Laurea umanistica/equipollente (Punti 10)
- Diploma accademico con indirizzo teatrale (punti 5)
- Diploma di scuola superiore (punti 5)
- Esperienze lavorative alunni scuola primaria e secondaria (1 punto per ogni esperienza max punti 10)
- Iscrizione albo attore/attrice professionista (punti 10)
- Attestato di corso di teatro almeno triennale (punti 5)
- Altri titoli di studio, culturali, professionali ed accademici (1 punto per ogni titolo, max punti 5)
- Diplomi di specializzazione e/o di perfezionamento (1 punto per ogni diploma, max punti 5)
- Esperienza di formazione in stage e workshop afferenti all'attività di laboratorio teatrale (1 punto per ogni esperienza max punti 10)
- Esperienza di recitazione, laboratorio teatrale (1 punto per ogni esperienza max punti 10)
- Messa in scena di spettacoli con Scuole Secondarie di I grado e Scuole primarie (1 punto per ogni esperienza max punti 10)

ESPERTO DI MATEMATICA

<i>Obiettivo C Azione 1</i>	<i>Tipologia esperti</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Titolo del corso</i>	<i>Data inizio</i>	<i>Data fine</i>	<i>Ore corso</i>
Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Esperto di attività laboratoriali	Alunni Scuola Sec. 1° gr.	Laboratorio di giochi matematici	Febbraio 2014	Giugno 2014	30

Requisiti di accesso dell'esperto:

- Laurea per l'accesso alla classe di concorso A059 (Scienze Mat., Chim., Fis., Nat I° grado)
- Disponibilità ad accettare il calendario incontri proposto dall'Istituto.
- Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto.
- Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto.
- Esperienze di docenza in Progetti PON, POR .
- Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto.
- Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto.
- Titoli attestanti competenze informatiche

Tabella di Valutazione:

- Buona conoscenza ed uso del computer (ved. tab. all.)
- Laurea accesso alla classe di concorso A059 (quinquennale – 10 punti)
- Abilitazione all'insegnamento della disciplina nella scuola secondaria di primo grado (1 punto per ogni abilitazione, max punti 10)
- Esperienze di insegnamento: docenze in corsi PON di Matematica per alunni della scuola secondaria di primo grado (5 punto per ogni esperienza, max punti 20)

ESPERTI INFORMATICA

<i>Obiettivo/Azione CI</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Titolo del corso</i>	<i>Data inizio</i>	<i>Data fine</i>	<i>Ore corso</i>
Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave Competenze digitali con certificazione esterna	Alunni Scuola Sec. 1° g.	Internet utilizzo critico della rete	Febbraio 2014	Giugno 2014	50
<i>Obiettivo/Azione DI</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Titolo del corso</i>	<i>Data inizio</i>	<i>Data fine</i>	<i>Ore corso</i>
Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione	Personale Della scuola	La didattica e i nuovi strumenti multimediali	Febbraio 2014	Giugno 2014	50

Requisiti di accesso dell'esperto:

- Laurea in Informatica, in Ingegneria informatica o equipollente (quinquennale).
- Esperto in informatica, anche esaminatore AICA con esperienza in didattica imperniata sul Syllabus ECDL.
- Disponibilità ad accettare il calendario incontri proposto dall'Istituto.
- Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto.
- Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto.
- Esperienze di docenza in Progetti PON, POR .
- Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto.
- Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto.
- Titoli attestanti competenze informatiche

Tabella di Valutazione:

- Laurea riferibile al tipo di insegnamento richiesto ed alle specifiche attività da svolgere (punti 5 fino a 100; punti 10 fino a 110; lode punti 2)
- Abilitazione all'insegnamento delle disciplina richiesta (punti 3)
- Competenze informatiche certificate (punti 3 ECDL/equipollenti; certificazioni Microsoft/equipollenti punti 5)
- Docenza nei corsi di formazione ambito specifico (punti 3 per ogni corso fino ad un max. di p. 15)
- Esperienze pregresse nell'ambito di docenza PON (punti 3 per ogni corso fino ad un max. di p. 15)
- Prodotti multimediali, software, produzione di siti web riguardanti l'ambito (punti 2 per ogni corso fino ad un max. di p. 6)

Gli interessati sono invitati a produrre un'istanza con dettagliato curriculum in formato europeo, riguardante le competenze possedute e le esperienze professionali acquisite.

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico I.C. "Padre PIO" – Via Padre PIO - 83050 San Sossio Baronia (AV), **dovranno pervenire entro le ore 12:00 di lunedì 03/02/2014** presso la Segreteria dell'Istituto, anche tramite e-mail (avic821007@istruzione.it) o pec (avic821007@pec.istruzione.it). **Farà fede la data del protocollo in ingresso.** L'individuazione avverrà, ad insindacabile giudizio del Gruppo Operativo di Progetto.

In mancanza di aspiranti in possesso dei titoli specifici richiesti, saranno considerati anche coloro che dichiarano titoli affini sempre in considerazione dell'alto livello professionale richiesto e delle esperienze similari condotte.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

La graduatoria di merito con relativo punteggio sarà approvata e resa pubblica dal Dirigente a mezzo circolare interna e affissione all'Albo dell'Istituto.

In caso di rinuncia dell'esperto individuato il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato primo degli idonei in graduatoria.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Pasquale Del Vecchio